MILLAT TEACHERS' TRAINING COLLEGE MADHUBANI

D.El.Ed:2019-21(Second Year)

दत्त कार्य (Assignment)/आतंरिक मूल्यांकन से सम्बंधित सामान्य निर्देश

महाविद्यालय के D.El.Ed. : 2019-21 (Second Year) के सभी गुरू–प्रशिक्षणार्थियों को सूचित किया जाता है कि आतंरिक मूल्यांकन हेतु निम्नलिखित सामान्य निर्देश का पालन अनिवार्य रूप से करेंगे :–

1. दत्त कार्य (Assignment) जमा करने की अंतिम तिथि **20.03.2021** एवं अन्तिम तिथि के बाद विलम्ब शुल्क = **100** रूपये प्रतिदिन प्रति पत्र की दर से **26.03.2021** तक स्वीकार किया जायेगा।
2. दत्त कार्य (Assignment) अपनी भाषा में तथा विषय वस्तु के अनुकूल ही लिखें।
3. समय पर दत्त कार्य (Assignment) जमा नहीं होने पर मूल्यांकन नहीं होगा।
4. प्रत्येक पत्र (Course) का दत्त कार्य (Assignment) अलग–अलग बनायें।
5. दत्त कार्य (Assignment) के मुख्य पृष्ठ पर निम्न सूचना लिखें।
   - i. महाविद्यालय का नाम
   - ii. पाठ्यकम एवं सत्र
   - iii. छात्र/छात्रा का नाम एवं वर्ग कमांक
   - iv. पत्र (Course) का नाम एवं संख्या/ कोड

09.02.2021

प्राचार्य

Principal
Millat Teachers' Training College
Madhubani (Bihar)

Millat Teachers' Training College, Madhubani

D.El.Ed.: 2019-21 (Second Year)

(Diploma in elementary Education)

Assignment

S-01 : समकालीन भारतीय समाज में शिक्षा **Marks : 30**

1. समाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते है? समाजिक परिवर्तन में शिक्षा, एवं अध्यापक का क्या योगदान होता है, स्पष्ट कीजिए।
2. शिक्षा के सार्वभौमिकरण की अवधारणा को बताईए शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 को विस्तार से बताईए।

S-02 : संज्ञान, सीखना और बालविकास **Marks : 30**

1. संज्ञानात्मक विकास से आप क्या समझते है? जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्यांत को स्मष्ट करते हुए चारों अवस्थाओं को वर्णन कीजिए।
2. अधिगम से आप क्या समझते है? वैण्डुरा के समाजिक सिद्यांत के आधार पर निरीक्षनात्मक अधिगम को स्पष्ट कीजिए।

S-03 : कार्य और शिक्षा **Marks : 50**

1. कार्य व शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए उसके दार्शनिक, सामाजिक और मनोवैज्ञानिक आधारों का वर्णन कीजिए।
2. सीखने– सीखाने की प्रकिया में शिक्षक एवं समाज किस प्रकार सहयोग करता है प्राथमिक स्तर पर कार्य–शिक्षा को अपने जीवन में कैसे अपयोग करेगें, उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।
3. अपने परिवार को चालाने के लिए किन–किन बातो को ध्यान में रखते हुए घरेलु बजट बनाया जाता है, इसका क्या उपयोगिता है वर्णन कीजिए।
4. भारतीय किसान किस प्रकार मौसम पर अश्रित रहते है, भिन्न–भिन्न माह में किन–किन सब्जियों की खेती की जाती है उसकी देखभाल कैसे की जानी चाहिए।
5. बागवानी से आप क्या समझते है? एक अच्छे बाग़वानी के लिए किन–किन बातों को ध्यान रखना चाहिए किसी एक बागवानी का वर्णन कीजिए।

S-04 : स्वयं की समझ **Marks :15**

1. स्वयं की अवधारणा से आप क्या समझते है? एक शिक्षक के लिए स्वयं को पहचानना क्यों आवश्यक है।
2. आत्म व स्व क्या है? आत्म सम्मान के बोध और भावनाओं की समझ को स्पष्ट कीजिए।

S-05 : विद्यालय में स्वास्थ्य, योग एवं शारीरिक शिक्षा **Marks : 60**

1. शारीरिक शिक्षा से आम क्या समझते है? शारीरिक शिक्षा के उद्देश्यों एवं कार्यकम को स्पष्ट कीजिए।
2. आंतरिक खेल से आप क्या समझते हैं, शारीरिक–शिक्षा में स्वास्थ्य निरीक्षण एवं स्वास्थ्य परीक्षण क्यों आवश्यक हैं। स्पष्ट कीजिए।
3. खेल की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। इसके महत्व एवं आवश्यकता को बताइये।
4. विद्यालयों में स्वास्थ्य शिक्षा की क्या आवश्यकता है? प्रधानाध्यापक को अपने संरक्षण में आये छात्रों के स्वास्थ्य तथा शारीरिक विकास हेतु किन उपायों से काम लेंगें।
5. योग शिक्षा से आप क्या समझते है मानसिक क्षमता एवं स्वास्थ्य को बढ़ाने में योग–शिक्षा का क्या योगदान है स्पष्ट कीजिए।

S-06: Pedagogy English (Primary Level) **Marks :15**

1. **Explain the objective of elementary level (Class : I-II) with deference to national curriculum framework, 2005.**
2. **What do you understand by writing? Explain the Need and Importance.**

S-07 : गणित का शिक्षणशास्त्र–2 (प्राथमिकस्तर) **Marks :15**

1. गणित शिक्षण से आप क्या समझते है इसके आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालते हुए इसे रोचक बनाने हेतु क्या–क्या उपाय करना चाहिए।
2. रचनावाद / निर्माणवाद शिक्षा से आप क्या समझते है? गणित शिक्षण में सह सम्बन्ध का क्या महत्व है विभिन्न विषयों के साथ इसके सम्बम्ध को स्पष्ट कीजिए।

S-08 : हिन्दी का शिक्षणशास्त्र–2 (प्राथमिक स्तर) **Marks :15**

1. हिन्दी शिक्षण से आप क्या समझते है? भाषा अधिगम की प्रकिया में आनेवाली कठिनाईयों को दुर करने वाली उपायों का वर्णन कीजिए।
2. हिन्दी शिक्षण में व्याकरण और वर्तनी का क्या उपयोग है? प्राथमिक विद्यालय के बालकों में भाषा कौशल विकसित करने के लिए विभिन्न कार्य – नीतियों को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

S-09 : सामाजिक विज्ञान का शिक्षण शास्त्र (उच्च प्राथमिक स्तर 6-8) **Marks : 15**

1. सामाजिक विज्ञान की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। राष्ट्रीय एकीकरण को सशक्त करने के लिए समाजिक किज्ञान का क्या योगदान है।
2. बालक को सफल नागरिक बनाने में समाजिक शास्त्र का क्या योगदान है, बालकों के इस शिक्षा में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी (ICT) का क्या भुमिका है।

S-09 : विज्ञान का शिक्षणशास्त्र उच्च प्राथमिक स्तर (6–8) **Marks : 15**

1. विज्ञान शिक्षण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। उसके प्रकृति एवं क्षेत्र को बताईए।
2. विज्ञान शिक्षण में कक्षा–कक्ष में किन–किन विधियो का प्रयोग किया जाता है किसी एक विधि का वर्णन कीजिए।

S-09 : हिन्दी का शिक्षणशास्त्र (उच्च प्राथमिक स्तर(6–8) **Marks : 15**

1. हिन्दी शिक्षण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। इसके विभिन्न उपागमों की व्याख्या कीजिए।
2. हिन्दी भाषा को सिखने– सिखाने के लिए एक शिक्षक को किन–किन बातों का ध्यान देना चाहिए उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

S-09 : उर्दु का शिक्षण शास्त्र (उच्च प्राथमिक स्तर (6–8) **Marks : 15**

۱- استقرائی واشتخرا جی (Deductive-Inductive) طریقہ کار پر روشنی ڈالیے .

۲- تعین قدر میں آنے والے مسائل کو بیان کریں. نیز ایک اچّھے جانچ کی خصوصیت پر روشنی ڈالیں .

09.07.2019

Principal
Millat Teachers' Training College
Madhubani (Bihar)